

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JEZYKA ANGIELSKIEGO i JEZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW KLAS 4-8

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 17 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W RZESZOWIE

System oceniania jest odzwierciedleniem wiedzy ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela. Rozumienie, mówienie, pisanie i czytanie to najważniejsze kompetencje językowe, od których zależy powodzenie ucznia poruszającego się w obrębie danego języka.

Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1. Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawianie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat, recytacja wierszyków i rymowanek.

Oceniając wypowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji,
- poprawność fonetyczną,
- dobór materiału językowego,
- poprawność gramatyczną,
- stopień opanowania danego materiału.

2. Prace pisemne:

- kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji lub zapowiedzianej partii materiału),
- testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową),
- opis, pocztówka, e-mail, itd.,
- dyktando,
- projekty.

Oceniając pracę pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- dobór materiału językowego (leksyka, gramatyka),
- poprawność gramatyczną.

* W pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez: ćwiczenia, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie.

* **Ocena niedostateczna lub dopuszczająca z pracy pisemnej (test, kartkówka) może być poprawiona w terminie 2 tygodni od dnia oddania pracy przez nauczyciela. Nauczyciel przedstawia efekt końcowy pracy ucznia w postaci oceny.**

3. Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia. Aktywność podczas zajęć jest promowana plusami (+), których ilość jest odpowiednia poniższym ocenom:

- 6 plusów: ocena celująca
- 5 plusów: ocena bardzo dobra

I. Kryteria oceniania:

• Uczniowie bez dysfunkcji

OCENA	ZAKRES PROCENTOWY
NIEDOSTATECZNY	0% - 34%
(2+) DOPUSZCZAJĄCY	(44% - 47%) 35% - 43%
(3+) DOSTATECZNY (3-)	(67% - 71%) 50% - 66% (48% - 49%)
(4+) DOBRY (4-)	(85% - 87%) 75% - 84% (72% - 74%)
BARDZO DOBRY (5-)	90%-100% (88%-89%)
5+ lub CELUJĄCY	pow. 100% lub REALIZACJA ZADAŃ DODATKOWYCH, UDZIAŁ W KONKURSACH

• Uczniowie z dysfunkcjami

OCENA	ZAKRES PROCENTOWY
NIEDOSTATECZNY	0% - 24%
DOPUSZCZAJĄCY	25% - 44%
DOSTATECZNY	45% - 64%
DOBRY	65% - 84%
BARDZO DOBRY	85 % - 99%
CELUJĄCY	100% lub REALIZACJA ZADAŃ DODATKOWYCH, UDZIAŁ W KONKURSACH

- Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściągnięcie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (1) oraz dopuszczającej (2) przez 2 tygodnie od momentu oddania prac przez nauczyciela.
- Po absencji w wymiarze 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
- Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji **3 razy w półroczu**. W przypadku kolejnego (tj. po raz czwarty) nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. **Przy 1 godz. języka obcego w tygodniu** uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji **2 razy w półroczu**. W przypadku kolejnego (tj. po raz trzeci) nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. **O swoim nieprzygotowaniu uczeń powiadamia nauczyciela przed lekcją.**
- Nauczyciel może oceniać brak pracy ucznia podczas lekcji (niewykonywanie poleceń i zadań), co skutkuje zapisaniem tzw. „minusa” (-).
Otrzymanie przez ucznia czwartego „minusa” za brak pracy podczas lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

II. Wymogi edukacyjne na poszczególne oceny:

CELUJĄCA

- Kryteria oceniania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza program nauczania; ocenę celującą otrzymują laureaci konkursów i olimpiad językowych.

BARDZO DOBRA

- Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w programie nauczania, wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym, inicjuje proces samokształcenia.

Uczeń:

- a) płynnie czyta,
- b) płynnie mówi,
 - formułuje wypowiedzi na tematy z życia codziennego, udziela odpowiedzi, stawianie pytania,
 - sprawnie posługuje się słownictwem,
- c) rozumie i odtwarza usłyszane wiadomości,
- d) bezbłędnie formułuje wypowiedzi pisemne, zgodne z tematem, stosując bogate słownictwo,
- e) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego,
- f) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOBRA

- Ocenę otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości zawarte w programie nauczania, ale nie będzie to miało wpływu na poznanie dalszych treści kształcenia.

Uczeń:

- a) poprawnie czyta i rozumie tekst,
- b) mówi z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy,
- c) formułuje proste wypowiedzi,
- d) podtrzymuje i kończy rozmowy na tematy z życia codziennego,
- e) rozumie sens prostych wypowiedzi,
- f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando stosując prawidłową pisownię i interpunkcję,
- g) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego,
- h) estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOSTATECZNA

- Uczeń opanował treść i umiejętności ujęte w podstawie programowej, z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problem,
- a) poprawnie odczytuje tekst,
- b) poprawnie mówi z uwzględnieniem zasad wymowy, zapewniających właściwe zrozumienie (dopuszczalne błędy gramatyczne niezakłócające rozumienia),
- c) właściwie reaguje językowo na prostą wypowiedź rozmówcy,
- d) potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi posługując się częściowo poprawnym językiem,
- e) potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne,
- f) potrafi napisać krótki tekst, dyktando popełniając błędy,
- g) potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego,
- h) estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował treści i umiejętności ujęte w podstawie programowej w stopniu minimalnym, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania.

Uczeń:

- a) czyta z pomocą nauczyciela proste teksty,
- b) z pomocą n-la buduje proste zdania (przy wypowiedzi popełnia błędy),
- c) z pomocą n-la reaguje na proste polecenia,
- d) zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi, które są chaotyczne i niespójne,
- e) rozróżnia niektóre dźwięki,
- f) rozumie sens prostych słów, często z pomocą słownika,
- g) w miarę swoich możliwości estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia.

NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej na poziomie minimalnym; popełnia rażące błędy językowe; jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

Uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności; nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.